

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о правовом регулировании семейных правоотношений, опирающихся на знание норм семейного права, неукоснительное следование им в процессе профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для понимания закономерностей и особенностей функционирования семейного права, а также основных категорий и понятий данной отрасли права;

- освоение действующего законодательства в области семейного права;

- формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации норм семейного права, в том числе в области защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений;

- формирование компетенций, связанных с использованием воспитательного потенциала семейного права в профессиональной педагогической деятельности;

- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций;

- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Семейное право» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, история России, всеобщая история, конституционное право России, гражданское право, трудовое право и др., результаты прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общей профессиональной компетенции (ОПК): ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; профессиональной компетенции (ПК): ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; - базовые категории и понятия семейного права; - предмет и источники семейного права; - современное состояние и тенденции развития семейного права 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; -толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы - аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа содержания нормативных актов; -навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать образовательный и воспитательный потенциал семейного права в профессиональной педагогической 	<ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний семейного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>- новеллы семейного законодательства РФ;</p> <p>- механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений;</p> <p>- порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений;</p>	<p>деятельности;</p> <p>-работать с разноплановыми источниками информации;</p> <p>-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по семейному праву;</p> <p>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;</p> <p>- анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере семейного права;</p> <p>- применять нормы семейного права к разрешению конкретных правовых споров;</p> <p>- организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом</p>	<p>права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области.</p> <p>- навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела;</p> <p>- способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений;</p> <p>- навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе;</p> <p>- навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления своей профессиональной деятельности</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	10
Контактная работа (всего)	24,3	24	0,3
Аудиторные занятия (всего):	24	24	-
Занятия лекционного типа	10	10	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-
Лабораторные занятия	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	75	-	75
В том числе:			-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	55	-	55
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>	15	-	15
<i>Реферат</i>	5	-	5
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7
Общая трудоемкость			
час.	108	24	84
в том числе контактная работа	24,3	24	0,3
зач. ед.	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9, 10 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения	18	2	6	-	10
2	Тема 2. Брак в семейном праве.	21	2	8		11
3	Тема 3. Правовое положение супругов	13	2		-	11
4	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	13	2		-	11
5	Тема 5. Алиментные обязательства	13	2		-	11
6	Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	11			-	11
7	Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10				10
	Итого по дисциплине:		10	14		75

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Гонгало, Б.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75043>.
2. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
3. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Егорова, О.А. Настольная книга судьи по семейным делам : учебно-практическое пособие / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16367-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251887>
2. Зайцева, Т.И. Настольная книга нотариуса: В 4 т. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / Т.И. Зайцева ; под ред. Медведева И.Г.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 717 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75053>.

3. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: (учебно-практический) с учетом Постановления Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2015. - 349 с. - ISBN 978-5-392-16574-2; 978-5-98050-064-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251817>
5. Нечаева, А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А.М. Нечаева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20379-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>

3.3 Периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Семейное и жилищное право. . - URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo/7425>
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
7. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
8. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
9. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
10. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
11. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.